



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *GROUP INVESTIGATION* (GI) DENGAN MEDIA
GAMBAR PADA SISWA KELAS V SDN KOPENG 02 KEC.
GETASAN KAB. SEMARANG SEMESTER II TAHUN
PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga**

**oleh
1956
Ertien Dani Indrasari
292010152**

**PROGRAM STUDI SI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2014**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ertien Dani Indrasari
NIM : 20 2010 152 Email : ertien.dani@yahoo.com
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi : P6SD
Judul tugas akhir : Upaya Meningkatkan hasil belajar IPA dengan model Pembelajaran kooperatif Tipe Group Investigation (GI) dengan media gambar pada siswa kelas V SDN Kopeng 02 Kec. Getasan Kab. Semarang semester II Tahun Pelajaran 2013/2014
Pembimbing : 1. Stefanus C.R S.Pd., MS.Ed
2. Drs. Pirenemilwo, M.A

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 15 September 2014


METERAI
TEMPEL
PENGALIHAN HAK SAHA
TGL
CANDIDATE 464950424
ENAMERITA
6000, DJP
Tamu

Ertien Dani Indrasari



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ertien Dani Indrasari
NIM : 20 2010 152 Email : Ertien.dani@yahoo.com
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Upaya Meningkatkan hasil belajar IPA dengan model pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation (GI) dengan media gambar pada siswa kelas V SDN Kopeni 02 Ker. Gelasan Kab. Semarang semester II Tahun Pelajaran 2013-2014

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).


Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.


Salatiga, 15 September 2014


Ertien Dani Indrasari

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,


Stefanus C.R. S.Pd., MS.Ed
Tanda tangan & nama terang pembimbing I


Drs. Priyemulyo, M.A
Tanda tangan & nama terang pembimbing II

ABSTRAK

Indrasari, Ertien Dani. 2014: *Upaya Meningkatkan Hasil belajar IPA Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Dengan Media Gambar Pada Siswa Kelas V SD Negeri Kopeng 02 Semester II tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar SI, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing stefanus Reilmasira, M.S.Ed.

Kata Kunci: hasil belajar, Ilmu Pengetahuan Alam, model pembelajaran *Group Investigation (GI)* dengan media gambar

Latar belakang dari penelitian ini adalah guru yang masih menggunakan model pembelajaran yang konvensional yang bersifat satu arah, cenderung kering dan membosankan. Hal ini menyebabkan siswa merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran dan tidak memperhatikan pelajaran yang disampaikan oleh guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPA dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation (GI)* pada siswa kelas V SD Negeri Kopeng 02 kecamatan Getasan, kabupaten Semarang Semester II tahun Pelajaran 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Model PTK yang digunakan adalah dari Kurt Lewin yang dimodifikasi dengan model spiral oleh Kemmis dan Mc Taggart yang dilaksanakan dalam 2 siklus yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Dimana dalam setiap siklus dilaksanakan selama 2x pertemuan dimana 1 pertemuan 2 x 2 jam pelajaran. Variable penelitian ini adalah variable model pembelajaran *Group Investigation (GI)* dan hasil belajar. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik tes dan non tes. Adapun analisis pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis ketuntasan dan analisis komparatif melalui penyajian dalam bentuk tabel, grafik, dan diagram.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tindakan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation (GI)* dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD Negeri Kopeng 02 kecamatan Getasan, kabupaten Semarang Semester II Tahun Pelajaran 2013/2014. Selain itu langkah-langkah dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation (GI)* juga terbukti dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD Negeri Kopeng 02 Kecamatan Getasan, kabupaten Semarang semester II tahun pelajaran 2013/2014. Hal ini nampak pada pembelajaran Pra siklus (kondisi awal) pembelajaran dengan model pembelajaran konvensional, ketuntasan belajar 43.48% atau 10 siswa dan siklus I sebesar 69.57% atau 16 siswa, serta pada siklus II 91.30% atau 21 siswa. Nilai rata-rata kelas pada kondisi awal 62, pada siklus I meningkat menjadi 66.1, serta pada siklus II meningkat menjadi 76.3. dalam peningkatan hasil belajar IPA, guru menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation (GI)*.

LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION (GI)
DENGAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS V
SDN KOPENG 02 KEC GETASAN KAB SEMARANG
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN
2013/2014**

Oleh

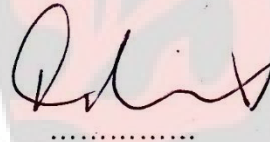
Ertien Dani Indrasari

292010152

Skripsi ini telah disetujui untuk diuji dan dipertahankan di depan Dewan Penguji
Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Salatiga, 2 September 2014

Drs. Pirenomulyo, M.A

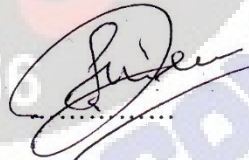
Penguji I



12 September 2014

Stefanus C Relmasira, S. Pd., MS. Ed

Pembimbing/Penguji II



15 September 2014

Mengesahkan,



Dra. Yati Dwikaningsih, M.Pd.

Dekan FKIP

Herry Sanoto, S.Si, M.Pd.

Kaprogdi PGSD

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Ertien Dani Indrasari

Nim : 292010152

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Dengan Media Gambar Pada Siswa Kelas V SDN Kopeng 02 Kec. Getasan Kab. Semarang Semester II Tahun Pelajaran 2013/2014”** adalah benar-benar karya sendiri dan bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi akademik apapun.

Salatiga, 15 Agustus 2014

Yang membuat pernyataan


Ertien Dani Indrasari



LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**Anda tidak pernah mencapai kesuksesan sesungguhnya sampai
Anda menyukai apa yang sedang Anda kerjakan (Dale Carnegie).**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Bapak dan Ibu tersayang yang telah dengan tulus memberikan semangat, dorongan, baik moral maupun materiil serta , mencurahkan kasih sayang sehingga terselesaikanlah PTK ini.
2. Saudaraku, mbak Krisnandhika Devita Sari, mas Denny Ekacahya Sumarno, dan adikku Bagas Triadi Tyarsa atas segala doa dan dukungannya.
3. Sahabat-sahabatku yang selalu membantu, mendoakan, dan memberi semangat sampai terselesaikannya skripsi ini.
4. Almamaterku Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga angkatan 2014.
5. SD Negeri Kopeng 02 Kecamatan Getasan kabupaten Semarang yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang mana telah memberikan rahmat, hidayah, dan inayahNya dalam penulisan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group investigation (GI)* Dengan Media Gambar Pada Siswa Kelas V SD Negeri Kopeng 02 Semester II Tahun Pelajaran 2013/2014” sehingga skripsi ini dapat dilaksanakan tepat pada waktunya.

Melihat pentingnya model pembelajaran dalam proses pembelajaran, maka penulis mencoba untuk meneliti tentang model pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation (GI) dalam hubungannya dengan peningkatan hasil belajar yang diperoleh siswa.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Berkat bantuan dari berbagai pihak berupa sumbangan pendapat, saran dan kesempatan untuk mengadakan penelitian serta dorongan moral materiil sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu dengan penuh rasa hormat, rasa tulus yang tinggi menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Pdt. John A. Titaley, Th.D., Rektor Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberikan kesempatan untuk dapat belajar dengan baik dan dapat menyelesaikan sarjana pendidikan.
2. Dra. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberikan fasilitas belajar yang dapat memperlancar pembelajaran di FKIP hingga terselesaikan masa belajar.
3. Herry Sanoto, S.Si, M.Pd., selaku Kaprogdi S1 PGSD UKSW yang telah memberikan pelayanan akademik dan melaksanakan program studi, sehingga belajar di PGSD S1 dapat terselesaikan dengan baik.

4. Stefanus C Relmasira, M.S.Ed selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan memberikan bimbingan dan pengarahan sampai proposal skripsi ini selesai.
5. Segenap dosen dan staff pengajar jurusan PGSD FKIP-UKSW yang telah memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan kepada penulis.
6. Sriyani S.Pd.SD, Kepala Sekolah SD Negeri Kopeng 02, Kecamatan Getasan, Kabupaten Semarang yang telah memberikan ijin sebagai tempat penelitian.
7. Sugiman, Guru Kelas 5 SD Negeri Kopeng 02, Kecamatan Getasan, kabupaten Semarang yang telah memberikan kesempatan dan membantu jalannya penelitian.
8. Bapak dan Ibu, yang telah memberikan semangat dan dorongan sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
9. Teman-teman terbaikku yang selalu memberikan semangat dan dorongn supaya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pelaku pendidikan khususnya dan masyarakat pada umumnya.

Salatiga, 27 Agustus 2014

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR,	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Cara Pemecahan Masalah	4
1.4 Rumusan Masala	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Hasil Belajar.....	9
2.1.2 Ilmu Pengetahuan Alam	10
2.1.3 Media Pembelajaran IPA SD.	20
2.1.4 Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Dengan Media Gambar dalam Kegiatan Pembelajaran.....	24
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	28
2.3 Kerangka Berpikir.....	29
2.4 Hipotesis.....	30
2.5 Indikator Keberhasilan	31

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	<i>Setting</i>	33
3.2	Variabel yang diteliti dan Definisi Operasional	34
3.3	Rancangan Penelitian.....	35
3.4	Jenis Data	41
3.5	Teknik Analisis Instrument.....	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Pelaksanaan.....	51
4.1.1	Pelaksanaan Pra Siklus.....	51
4.1.2	Pelaksanaan Siklus I.....	53
4.1.3	Pelaksanaan Siklus II.....	62
4.2	Hasil Penelitian.....	69
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	79

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1	Simpulan.....	83
5.2	Saran.....	84

DAFTAR PUSTAKA

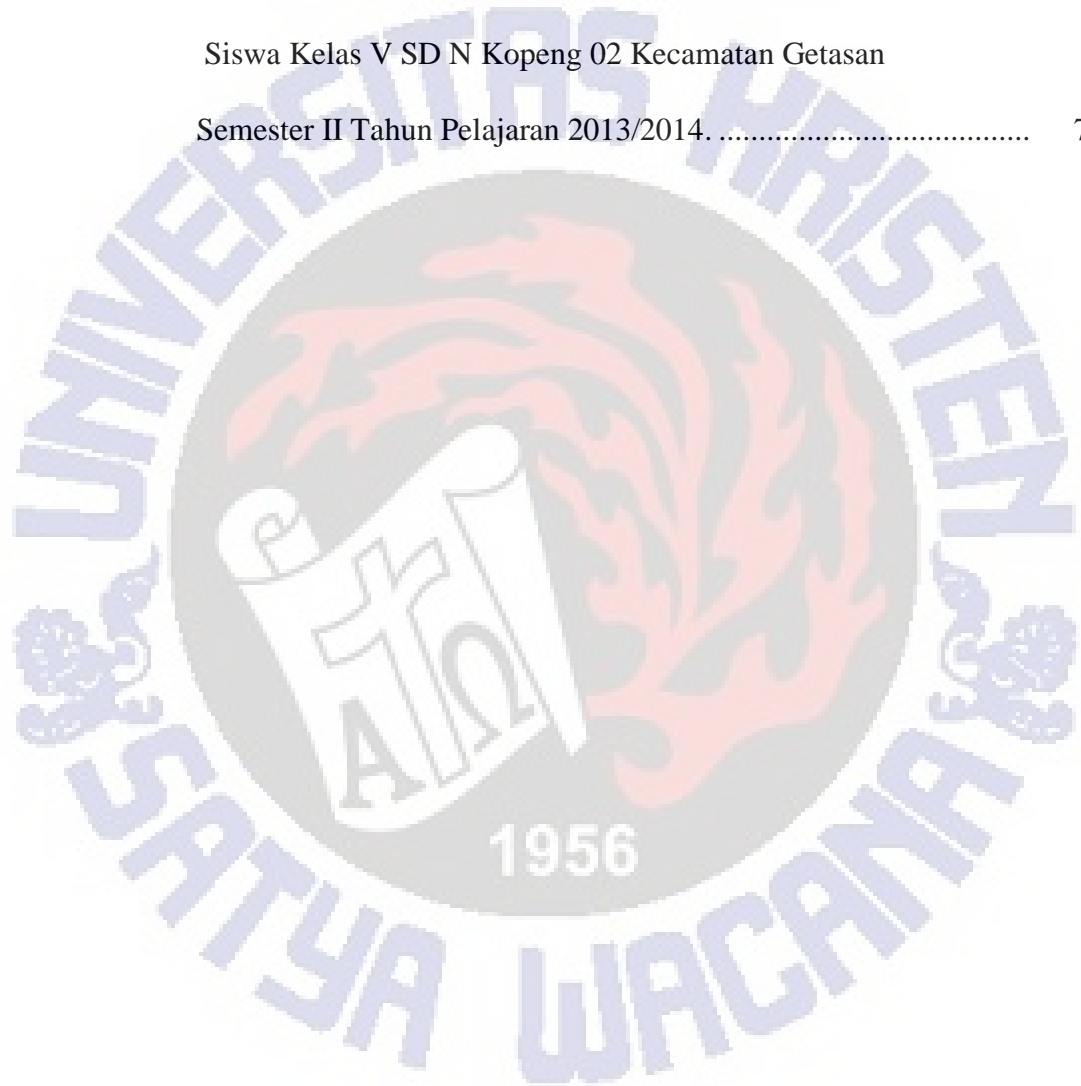
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Standart Kompetensi dan Kompetensi Dasar.....	14
Tabel 2.2	Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI).....	19
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrument Penelitian.....	42
Tabel 3.2	Hasil Uji Validitas Instrument Tes Siklus I dan Siklus II.....	46
Tabel 3.3	Hasil Uji Reliabilitas Instrument Tes Siklus I dan Siklus II.....	48
Tabel 3.4	Tabel Rose dan Stanley.....	49
Tabel 3.5	Taraf Kesukaran Soal Siklus I.	50
Tabel 3.6	Taraf Kesukaran Soal Siklus II.	50
Tabel 4.1	Distribusi Ketuntasan Hasil Belajar IPA pada pra Siklus.....	52
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Hasil belajar IPA pada siklus I pada Siswa Kelas V SD Kopeng 02 Kecamatan Getasan Semester II Tahun Pelajaran 2013/2014.....	71
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Hasil belajar IPA pada siklus II pada Siswa Kelas V SD Kopeng 02 Kecamatan Getasan Semester II Tahun Pelajaran 2013/2014.....	72
Tabel 4.4	Analisis Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siklus I Siswa Kelas V SD N Kopeng 02 Kecamatan Getasan Semester II Tahun Pelajaran 2013/2014.....	74

Tabel 4.5	Analisis Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siklus II Siswa Kelas V SD N Kopeng 02 Kecamatan Getasan Semester II Tahun Pelajaran 2013/2014.....	76
-----------	---	----

Tabel 4.6	Analisis Komparatif Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siklus II Siswa Kelas V SD N Kopeng 02 Kecamatan Getasan Semester II Tahun Pelajaran 2013/2014.	78
-----------	---	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	30
Gambar 4.1 Diagram Lingkaran Distribusi Ketuntasan Hasil Belajar IPA Pada Pra Siklus	52
Gambar 4.2 Grafik Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA pada Siklus I SD N Kopeng 02	71
Gambar 4.3 Grafik Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA pada Siklus II SD N Kopeng 02	73
Gambar 4.4 Grafik Ketuntasan Hasil Belajar IPA pada Siklus I Kelas V SD N Kopeng 02	75
Gambar 4.5 Grafik Ketuntasan Hasil Belajar IPA pada Siklus II Kelas V SD N Kopeng 02	77
Gambar 4.6 Grafik Ketuntasan Komparatif Hasil Belajar IPA pada Siklus II Kelas V SD N Kopeng 02	79
Gambar 4.7 Grafik perbandingan Skor Maksimal Pada Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II	80
Gambar 4.8 Grafik Perbandingan Skor Minimal Pada Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II	80
Gambar 4.8 Grafik Perbandingan Skor Rata-rata Pada Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Siklus I dan Siklus II	85
Lampiran 2 Lembar Evaluasi Siklus I dan Siklus II	108
Lampiran 3 Kunci Jawaban.....	114
Lampiran 4 Kisi-kisi Soal	116
Lampiran 5 Lembar Observasi Guru dan Siswa	118
Lampiran 6 Dokumentasi.....	134
Lampiran 7 Surat Ijin Penelitian	135

